

\* आकाङ्क्षा स्तर - इससे तात्पर्य किसी वस्तु की प्राप्ति करने की इच्छा अथवा उत्तेजनावस्था एवं उसका स्तर (level)। पूर्वोक्त दोनों प्रकार के विद्यालयों में अध्ययनरत छात्र-छात्राओं की आकाङ्क्षा स्तर है। क्योंकि जहाँ एक विद्यालय सुविधा सम्पन्नता से युक्त है वही विद्यार्थी सकारणता प्राप्त माध्यमिक विद्यालय में सुविधाओं की कमी है। आकाङ्क्षा स्तर को मापन करने के लिए अनुसन्धाता (Researcher) डा. रम. र. शाह तथा डा. महेश भागीरथ के द्वारा निर्मित "आकाङ्क्षा स्तर मापनी" स्वीकार किया है।

\* अध्ययन आदत - इसका तात्पर्य विद्यार्थियों के अध्ययन प्रकार है। पूर्वोक्त दोनों विद्यालयों में पढ़नेवाले विद्यार्थियों का किस प्रकार का अध्ययन आदत है। इसको जानने के लिए अनुसन्धाता Researcher शोध निदेशक के परामर्श से स्वयं ही "अध्ययन आदत अनुसूची (SMI Study Habit Index) निर्माण किया एवं अनुसूची के आधार पर प्राप्त Scores (अंक) ही लिया गया है।

\* बुद्धि - बुद्धि से अभिप्राय है - मानसिक योग्यता का स्तर। इसको जानने के लिए अनुसन्धाता मोहनचन्द्र जोशी के द्वारा निर्मित (M. C. Joshi's formatted) सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षणों एवं इसी के आधार पर प्राप्त Scores अंक स्वीकृत हैं।

\* शैक्षिक उपलब्धि - 'शैक्षिक उपलब्धि' से तात्पर्य है - उपरोक्त दोनों प्रकार के विद्यालयों में अध्ययनरत छात्र-छात्राओं के नवमी कक्षा के वार्षिक परीक्षा में प्राप्त किया गया प्राप्ताङ्क (obtained marks)